



MISSIONE CULTURA

Pubblico e Privato per l'attuazione del
PNRR tra innovazione e competitività

Real Collegio di Lucca
6 - 7 ottobre



INTERNATIONAL
SUMMIT OF
IMMERSIVE
EXPERIENCE

SECONDA EDIZIONE
MUSEI DEL
FUTURO

Risultati e prospettive del Fondo Sociale Europeo in Toscana

*Elena Calistri,
Autorità di gestione FSE*

*Lubec 2022
Lucca 7 ottobre 2022*

LuBeC è un evento di



Con la partecipazione di



Con il sostegno di



Main Sponsor



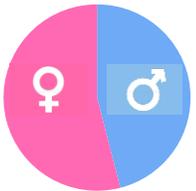
Indice dei contenuti

1. Risultati della programmazione 2014-2020
2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca
3. Obiettivi specifici e sfide del PR FSE+ della Regione Toscana
4. Interventi in ambito culturale
5. Allocazione finanziaria Obiettivi Specifici del PR
6. Prossime tappe

1. Risultati della programmazione 2014 - 2020



- ▶ 745,5 Mln € di risorse mobilitate (ca. 100% della dotazione complessiva)
- ▶ 316 mila destinatari
- ▶ 1,2 milioni di azioni erogate dai CPI a favore dei disoccupati
- ▶ 54% destinatarie donne
- ▶ 51.568 progetti finanziati
- ▶ 44.458 interventi individuali (voucher, tirocini, ecc)



2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 – 2020

2.1. ASSEGNI DI RICERCA IN AMBITO CULTURALE (Decreto Dirigenziale 2686 del 26/02/2019 del Settore Diritto allo Studio Universitario e sostegno alla ricerca)

- ▶ 78 progetti finanziati
- ▶ 116 assegni di ricerca finanziati
- ▶ di durata biennale
- ▶ per un importo di 28.000€ annui lordi



I progetti sono tutti conclusi e di questi 7 sono terminati in anticipo. La ragione per la quale i progetti sono conclusi anticipatamente è la medesima per tutti, cioè gli assegnisti hanno trovato un posto a tempo indeterminato altrove (ad esempio assunti come ricercatori presso lo stesso ente di svolgimento dell'assegno o presso altre realtà produttive), in pratica hanno migliorato la loro posizione lavorativa anche grazie all'assegno di ricerca.

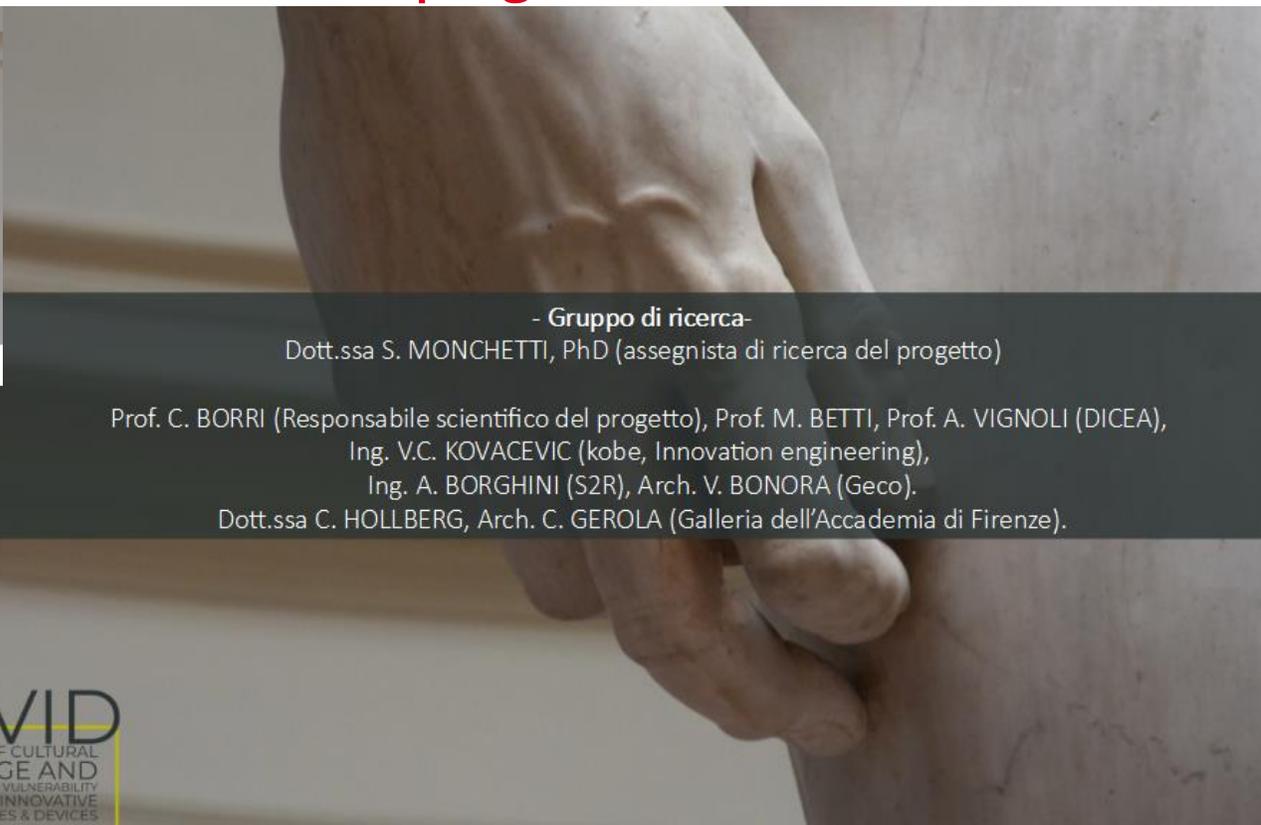
2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 - 2020

ESEMPI DI PROGETTI DI RILIEVO

Titolo Progetto	Ente di ricerca	Ambito di ricerca	Finanziamento FSE ₁	Co-finanziam. Enti	Costo totale
D.A.V.I.D.	UNIFI	Difesa del patrimonio culturale e verifica di vulnerabilità attraverso tecnologie e strumenti innovative	28.000	32.000	60.000
PH-REMIX	UNIPI	Riuso e valorizzazione di archivi audiovisivi per una esperienza interattiva	135.760	44.240	180.000
RE.S.I.STO	UNIPI	Recupero di Sistemi Informativi STOrico-artistici per una rinnovata comunicazione del patrimonio	43.500	16.500	60.000
RAMMSES	UNISI	Realtà aumentata del medioevo musicale a Siena e nel senese	75.600	44.400	120.000

2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 - 2020

Il progetto D.A.V.I.D.



- ▶ **STRUMENTI**
in grado di valutare la vulnerabilità degli elementi ad elevata esposizione e fornire adeguate risposte:
- ▶ Tecnologie di rilievo geomatico (TLS - Terrestrial Laser Scanner)
- ▶ Archivio digitale

- Gruppo di ricerca-

Dott.ssa S. MONCHETTI, PhD (assegnista di ricerca del progetto)

Prof. C. BORRI (Responsabile scientifico del progetto), Prof. M. BETTI, Prof. A. VIGNOLI (DICEA),
Ing. V.C. KOVACEVIC (kobe, Innovation engineering),
Ing. A. BORGHINI (S2R), Arch. V. BONORA (Geco),
Dott.ssa C. HOLLBERG, Arch. C. GEROLA (Galleria dell'Accademia di Firenze).

OBIETTIVO

- ▶ Salvaguardare la Galleria dell'Accademia di Firenze da rischio sismico e attività antropiche



2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 - 2020

Il progetto RE.S.I.STO

Università di Pisa-Dipartimento di Civiltà e Forme del Sapere
Limes Laboratorio di Metodologie Informatiche per la Storia dell'Arte

RE.S.I.STO

Recupero di Sistemi Informatici

Progetto RE.S.I.STO - Recupero di Sistemi Informativi Storico-artistici per una rinnovata comunicazione del patrimonio.

PROGETTO RE.S.I.STO

OBIETTIVO

- ▶ Far fronte all'obsolescenza dei sistemi informatici per la raccolta di dati sul patrimonio artistico
- ▶ Evitare l'inaccessibilità e la perdita dei dati inseriti

Tramite

- ▶ Recupero ed integrazione del **portale Medieval Art in Pisa** e della **piattaforma Piazzadeimiracoli**

RISULTATI

- ▶ Creazione di un'unica piattaforma integrata opensource consultabile all'indirizzo <https://resisto.cfs.unipi.it/search/>
- ▶ Sviluppo di una APP per dispositivi mobili in grado di rilevare in modo automatico la prossimità tra il visitatore e punti di interesse presenti nei siti di sperimentazione del progetto.

2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 - 2020

Il progetto RAMMSES

Rammstes Melodie



- ▶ Il progetto **Rammstes** è impegnato nella valorizzazione del patrimonio culturale attraverso la divulgazione dei contenuti dei manoscritti senesi di musica medievale in forme multimediali variegate
- ▶ Sul sito dedicato (<https://www.rammstes.it/melodie/>) è possibile ascoltare i brani creati 800 anni fa ed eseguiti dal Coro della Cattedrale di Siena “Guido Chigi Saracini” in collaborazione con il team dei ricercatori dell’Università degli Studi Siena che si sono occupati della registrazione e della post-produzione degli stessi.
- ▶ Di ogni brano è possibile visionare le scansioni originali appartenenti ai relativi manoscritti.

2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 – 2020

2.2. ITS (Fondazione TAB)

La Fondazione TAB in breve:

- ▶ Promuove la formazione di tecnici superiori a livello postdiploma
- ▶ Ha come obiettivo quello di formare tecnici di elevata specializzazione nella filiera del turismo e dei beni culturali, nell'ambito del territorio regionale toscano



Istituto Tecnico Superiore (ITS)
FONDAZIONE TAB
TURISMO, ARTE E BENI CULTURALI

2. Interventi e progetti eccellenti in ambito culturale, arte, ricerca POR 2014 – 2020

2.3. ITS (Fondazione TAB)

- 26 corsi finanziati
- per un importo complessivo di 5.762.519,50€
- 637 partecipanti totali (di cui 355 donne)



55,73% di donne sul totale

Esempi di figure professionali formate

Esperto in marketing e comunicazione digitale del turismo

Tecnico della lavorazione orafa

Tecnico superiore per la gestione di strutture turistico ricettive

Tecnico superiore per il marketing delle filiere turistiche e delle attività culturali

Tecnico superiore per la valorizzazione turistica del patrimonio culturale della moda

3. Obiettivi specifici e sfide del PR FSE+ della Regione Toscana (1/4)

Priorità Occupazione

- a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale;
- c) promuovere una partecipazione equilibrata al mercato del lavoro sotto il profilo del genere, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi economici di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti;
- d) promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure un ambiente di lavoro sano e adeguato che tenga conto dei rischi per la salute.

Le sfide del PR

- Migliorare l'occupazione e l'occupabilità dei disoccupati/e, sostenere la permanenza nel mercato del lavoro dei lavoratori e delle lavoratrici a rischio di espulsione, anticipare le esigenze del tessuto produttivo e agevolare la transizione professionale nei settori innovativi e strategici e che offrono le maggiori opportunità;
- ridurre le disparità di genere, investendo in particolare per rafforzare le politiche di conciliazione e consolidare i percorsi di occupabilità e di sviluppo professionale.

3. Obiettivi specifici e sfide del PR FSE+ della Regione Toscana (2/4)

Priorità Istruzione e Formazione

- e) migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida degli apprendimenti non formali e informali, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati;
- f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Le sfide del PR

- Contrastare la dispersione scolastica mediante una strategia di azione multicanale, mirata a rafforzare l'offerta nel quadro dei sistemi di istruzione scolare, e contrastare il rischio di esclusione dei soggetti più fragili;
- facilitare la qualificazione professionale e l'inserimento lavorativo, mediante l'acquisizione di competenze certificabili e spendibili nel mercato del lavoro attraverso percorsi di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore (IFTTS);
- sostenere l'interazione tra il sistema universitario e della ricerca e il sistema produttivo, facendo leva su esperienze di studio e ricerca, anche di tipo pratico, nell'ambito di progetti realizzati in collaborazione con il mondo imprenditoriale;
- sostenere la partecipazione delle persone adulte ad attività di formazione, investendo sul potenziamento dell'offerta formativa in chiave occupazionale, sul potenziamento dell'offerta di web learning e sull'apprendimento permanente;
- sostenere l'educazione e l'assistenza prescolare attraverso il supporto all'erogazione dell'offerta dei servizi educativi per la prima infanzia sulla base di standard qualitativi.

3. Obiettivi specifici e sfide del PR FSE+ della Regione Toscana (3/4)

Priorità Inclusione sociale

- h) incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati;
- k) migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendo l'accesso alla protezione sociale, prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità, anche per le persone con disabilità, l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata.

Le sfide del PR

- Sostenere l'inclusione sociale e combattere la povertà attivando iniziative multidimensionali e multidisciplinari, volte ad attenuare/rimuovere le "barriere" che limitano una migliore e piena integrazione, investendo sull'accesso di tutti i cittadini ai servizi sociali, al mercato del lavoro e ai diritti necessari per partecipare pienamente alla vita economica, sociale e culturale, a partire dalle opportunità offerte nella prima infanzia;
- sostegno alla domanda di servizi educativi per la prima infanzia in particolare attraverso l'abbattimento delle rette degli asili nido per le famiglie con reddito inferiore a determinate soglie ISEE.

3. Obiettivi specifici e sfide del PR FSE+ della Regione Toscana (4/4)

Priorità Occupazione Giovanile

- a) migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale;
- f) promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità.

Le sfide del PR

- Sostenere l'occupazione e l'occupabilità giovanile, conferendo centralità agli interventi da attuare per assicurare la necessaria resilienza agli effetti della crisi. A tale scopo, gli investimenti saranno mirati sulle misure in grado di potenziare le opportunità di inserimento nel mercato del lavoro e, in particolare, su percorsi di apprendistato professionalizzante, tirocini, formazione terziaria universitaria e non universitaria (ITS) e servizio civile, percorsi di istruzione e formazione professionale (IeFP) e sistema di incentivi all'assunzione.

4. Interventi in ambito culturale 21-27

1. Assegni di ricerca per attività di studio in campo culturale
2. Formazione di figure professionali di specializzazione post diploma in ambito culturale (ad es. ITS TAB)
3. interventi integrati (orientamento, corsi di formazione e specializzazione, laboratori, stage e altre forme di work experience) a sostegno dell'occupazione e dell'occupabilità nel settore della cultura (valorizzazione del patrimonio culturale e servizi culturali) e dello spettacolo (cinema, musica, audiovisivo, teatro, manifatture digitali, opera, arte contemporanea, ecc.)
4. azioni di networking della rete allargata del settore culturale e artistico regionale
5. Interventi di capacitazione e animazione dei soggetti del territorio

5. Allocazione delle risorse del nuovo PR (1/5)

Occupazione

OBIETTIVO SPECIFICO	MEuro
OS a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	141,7
OS c) Promuovere una partecipazione equilibrata di donne e uomini al mercato del lavoro, parità di condizioni di lavoro e un migliore equilibrio tra vita professionale e vita privata, anche attraverso l'accesso a servizi abordabili di assistenza all'infanzia e alle persone non autosufficienti	36,0
OS d) Promuovere l'adattamento dei lavoratori, delle imprese e degli imprenditori ai cambiamenti, un invecchiamento attivo e sano, come pure ambienti di lavoro sani e adeguati che tengano conto dei rischi per la salute	29,9
TOTALE PRIORITA' OCCUPAZIONE	207,6

5. Allocazione delle risorse del nuovo PR (2/5)

Istruzione e Formazione

OBIETTIVO SPECIFICO	MEuro
OS e) Migliorare la qualità, l'inclusività, l'efficacia e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, anche attraverso la convalida dell'apprendimento non formale e informale, per sostenere l'acquisizione di competenze chiave, comprese le competenze imprenditoriali e digitali, e promuovendo l'introduzione di sistemi formativi duali e di apprendistati	26,3
OS f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità	196,0
TOTALE PRIORITÀ ISTRUZIONE E FORMAZIONE	222,3

5. Allocazione delle risorse del nuovo PR (3/5)

Inclusione sociale

OBIETTIVO SPECIFICO	MEuro
OS h) Incentivare l'inclusione attiva, per promuovere le pari opportunità, la non discriminazione e la partecipazione attiva, e migliorare l'occupabilità, in particolare dei gruppi svantaggiati	179,4
OS k) Migliorare l'accesso paritario e tempestivo a servizi di qualità, sostenibili e a prezzi accessibili, compresi i servizi che promuovono l'accesso agli alloggi e all'assistenza incentrata sulla persona, anche in ambito sanitario; modernizzare i sistemi di protezione sociale, anche promuovendone l'accesso e prestando particolare attenzione ai minori e ai gruppi svantaggiati; migliorare l'accessibilità l'efficacia e la resilienza dei sistemi sanitari e dei servizi di assistenza di lunga durata, anche per le persone con disabilità	240,0
TOTALE PRIORITÀ INCLUSIONE SOCIALE	419,4

5. Allocazione delle risorse del nuovo PR (4/5)

Occupazione giovanile

OBIETTIVO SPECIFICO	MEuro
OS a) Migliorare l'accesso all'occupazione e le misure di attivazione per tutte le persone in cerca di lavoro, in particolare i giovani, soprattutto attraverso l'attuazione della garanzia per i giovani, i disoccupati di lungo periodo e i gruppi svantaggiati nel mercato del lavoro, nonché delle persone inattive, anche mediante la promozione del lavoro autonomo e dell'economia sociale	100,0
OS f) Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità	91,0
TOTALE PRIORITÀ OCCUPAZIONE GIOVANILE	191,0

5. Allocazione delle risorse del nuovo PR (5/5)

Riepilogo

PRIORITA'	MEuro
Occupazione	207,6
Istruzione e Formazione	222,3
Inclusione Sociale	419,4
Occupazione Giovanile	191,0
Assistenza Tecnica	43,3
TOTALE FSE+	1.083,6

Alle quattro Priorità d'intervento Occupazione, Istruzione e Formazione, Inclusione sociale e Occupazione giovanile si aggiunge l'Assistenza Tecnica per un importo complessivo del PR pari a **1.083,6 milioni di euro.**

6. Stato dell'arte

Dove siamo

- ✓ Il Programma FSE+ della Regione Toscana è stato inviato formalmente alla CE in data 15.04.2022.
- Approvazione formale del Programma da parte della CE 19/8/2022
- Delibera G.R. 1016 del 12/9/2022 di presa d'atto del PR FSE+ 2021 2027

Prossimi passi

- Predisposizione capitoli di bilancio
- Delibera G.R. Provvedimento attuativo di dettaglio
- Uscita primi bandi: gennaio – dicembre 2023
- Cronoprogramma quadrimestrale dei bandi

Per ulteriori informazioni pregasi contattare
settorefse@regione.toscana.it

Grazie per l'attenzione

FSE 2014-2020 FSE+ 2021-2027