



# Le competenze digitali nel ciclo di vita dell'organizzazione culturale











HUB Lombardia è realizzato in collaborazione con







Deborah Agostino, Professoressa Associata Politecnico di Milano

Direttrice Osservatorio Innovazione Digitale per la cultura







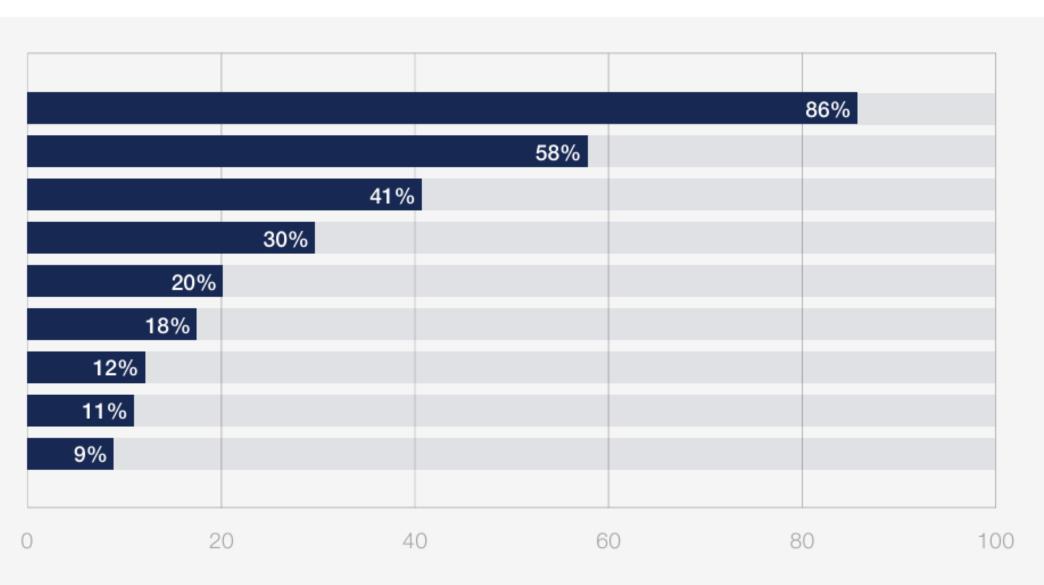
### UN CONTESTO SEMPRE PIU' GUIDATO DAL DIGITALE

#### FIGURE 1.2

#### Technology trends driving business transformation, 2025-2030

Share of employers surveyed that identify the stated technology trend as likely to drive business transformation

Al and information processing technologies
Robots and autonomous systems
Energy generation, storage and distribution
New materials and composites
Semiconductors and computing technologies
Sensing, laser and optical technologies
Quantum and encryption
Biotechnology and gene technologies
Satellites and space technologies



Share of employers surveyed (%)

#### Source





Azione

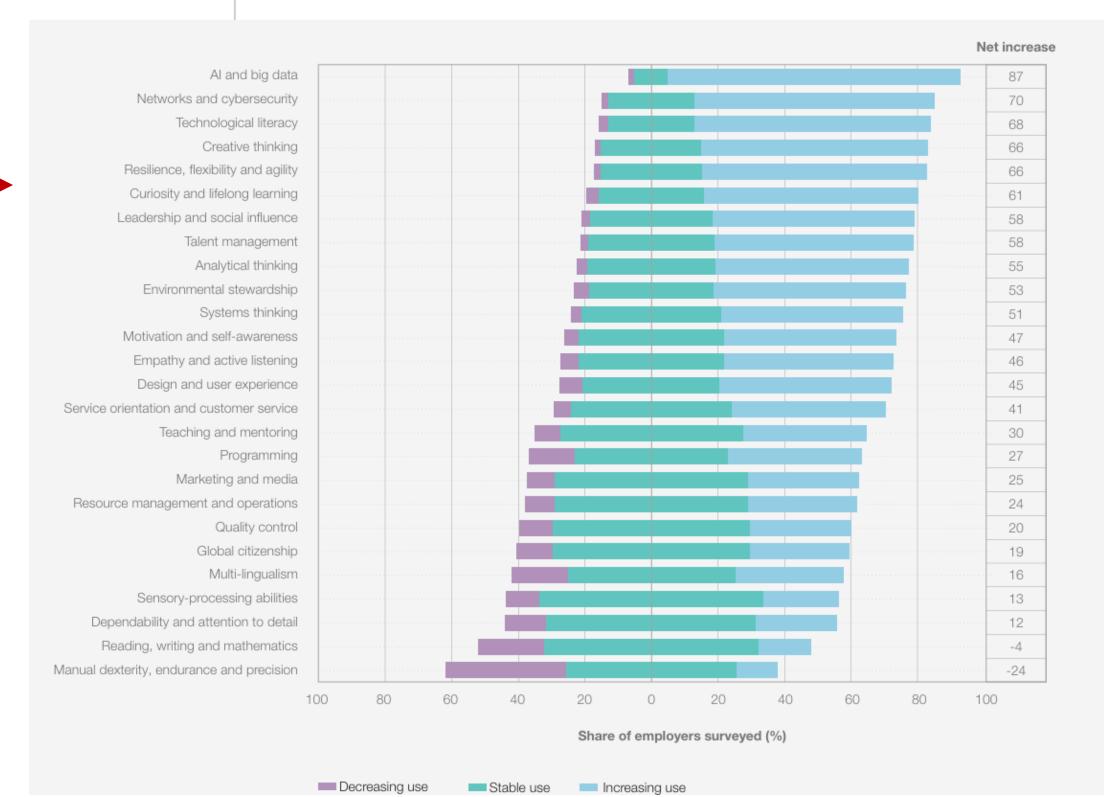


### MA COMPETENZE «UMANE»

#### FIGURE 3.4

#### Skills on the rise, 2025-2030

Share of employers that consider skills to be increasing, decreasing, or remaining stable in importance. Skills are ranked based on net increase, which is the difference between the share of employers that consider a skill category to be increasing in use and those that consider it to be decreasing in use.









VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI

RELAZIONE CON
IL PUBBLICO,
ACCESSIBILITA',
VALORIZZAZIONE
DEI DATI

COMUNITA'
PROFESSIONALI
E
APPRENDIMENTO
CONTINUO





















VISIONE E STRATEGIA DIGITALE













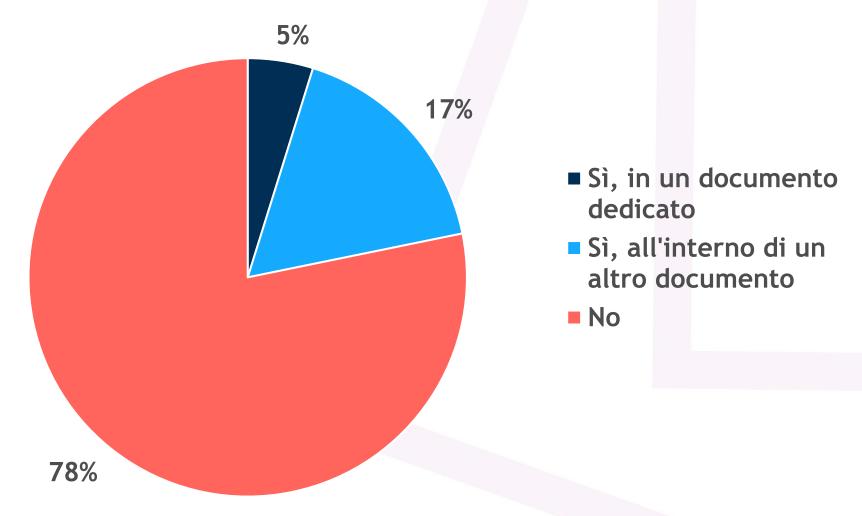








VISIONE E STRATEGIA DIGITALE Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che hanno un piano strategico formalizzato per l'innovazione digitale nel 2025 (percentuale)























### La percezione dei partecipanti ai corsi Dicolab (Hub Lombardia e Umbria/Toscana).

VISIONE E STRATEGIA DIGITALE La tua organizzazione ha un piano strategico per la digitalizzazione? (non rispondere se sei studente)



Fonte: Dicolab- Hub Lombardia e Umbria/Toscana





















VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI















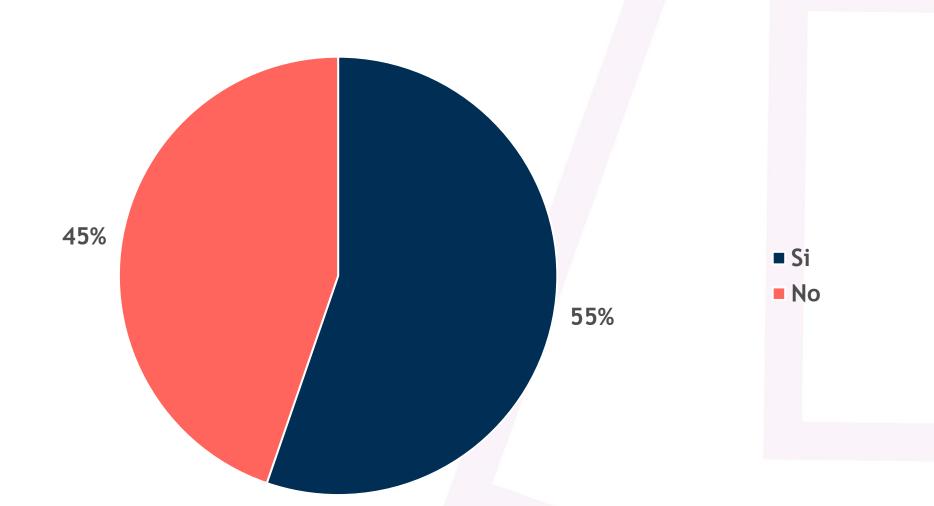






Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che hanno investito in innovazione digitale nel 2025 (percentuale)

PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI













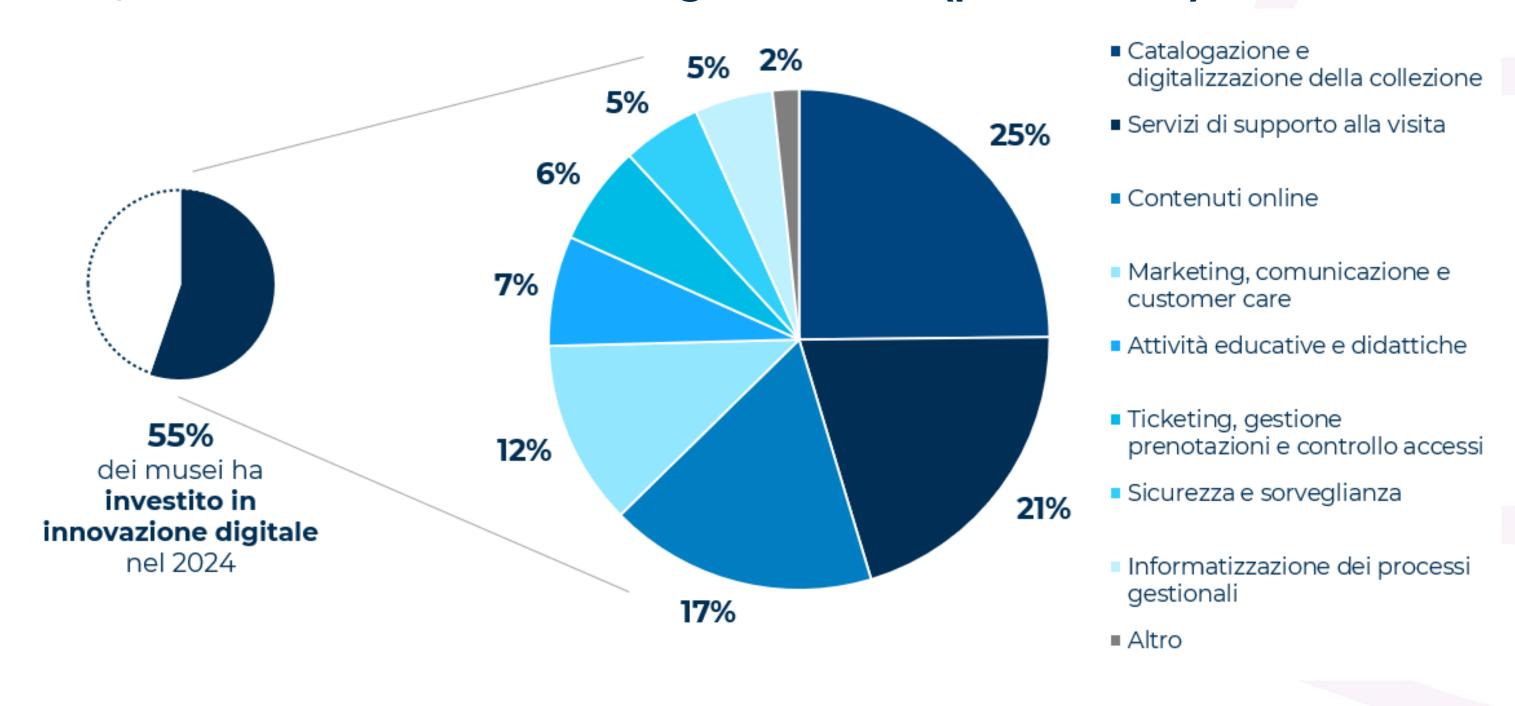








### Distribuzione del budget dedicato ad investimenti in innovazione digitale nel 2024 da musei, monumenti e aree archeologiche italiani (percentuale)























VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI

RELAZIONE CON
IL PUBBLICO,
ACCESSIBILITA',
VALORIZZAZIONE
DEI DATI













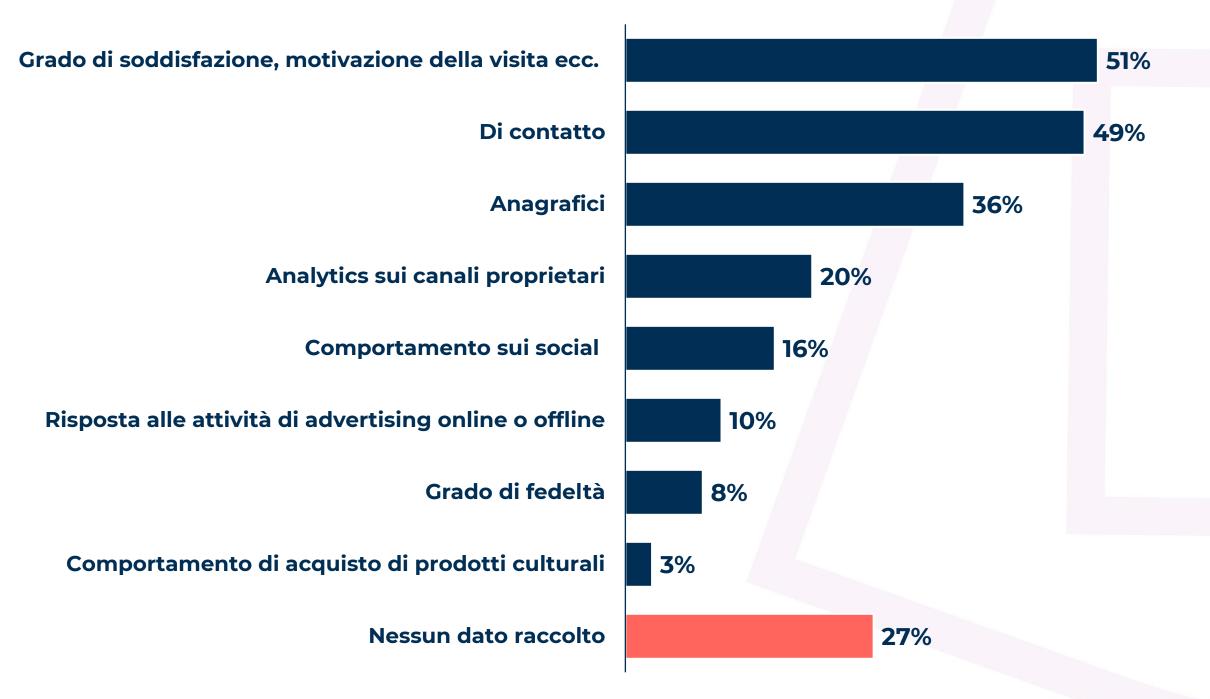








## Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che raccolgono dati sui visitatori per tipo di dati raccolti, 2025 (percentuale)















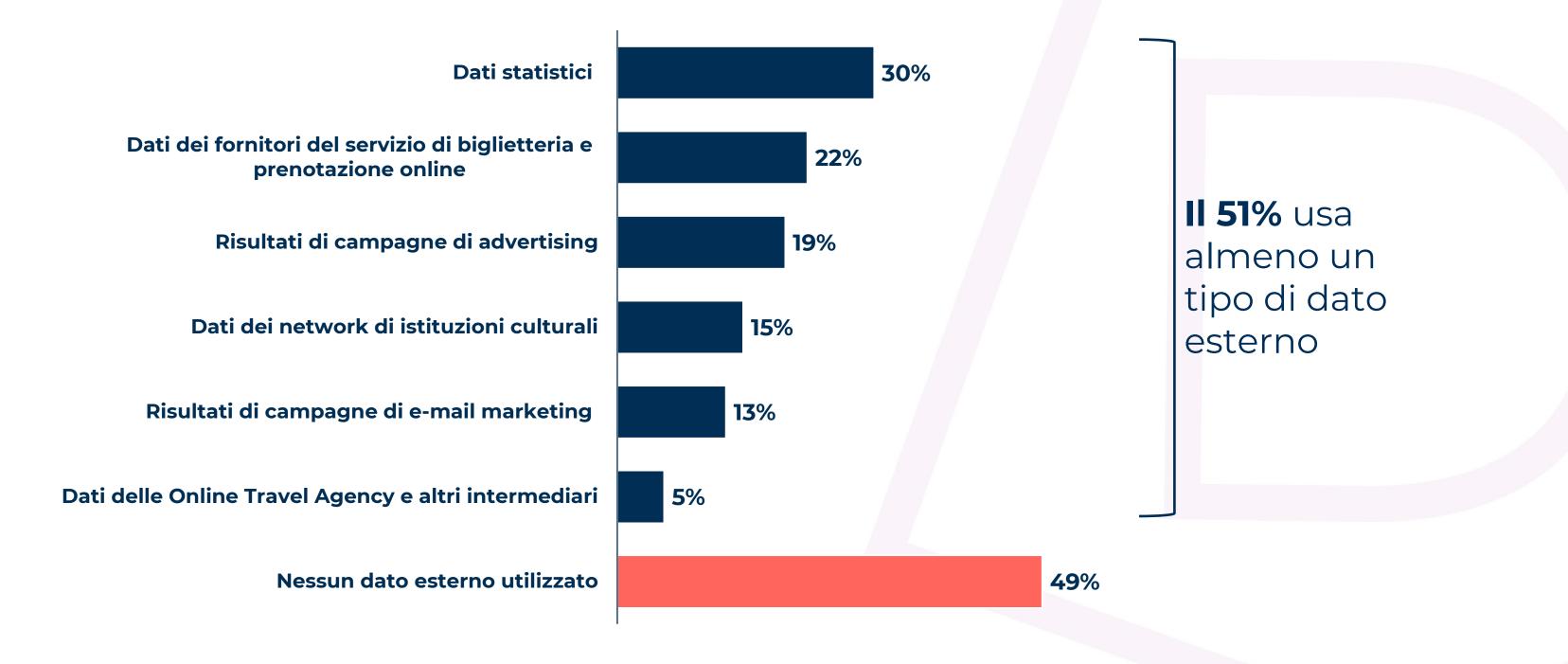








# Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che utilizzano dati esterni all'istituzione culturale per tipo di dato utilizzato, 2025 (percentuale)















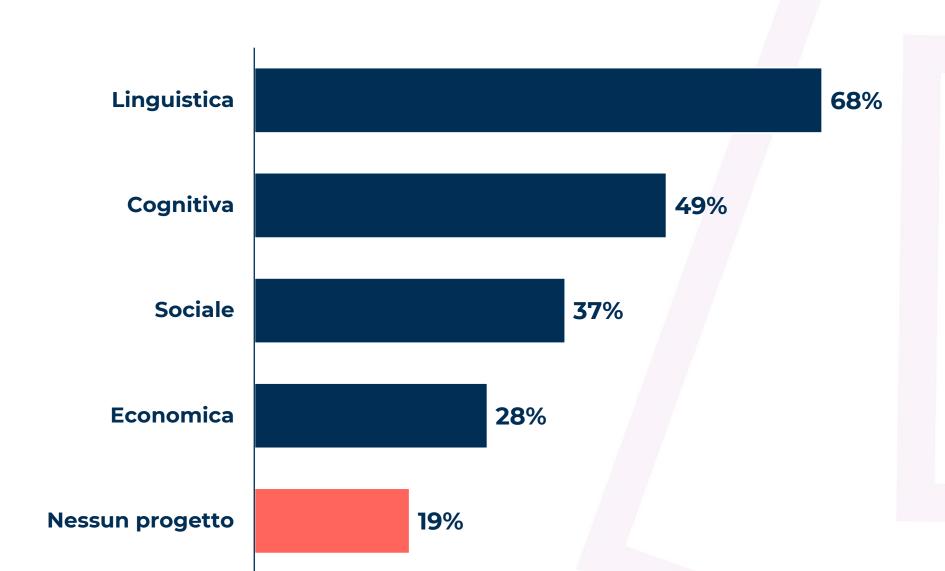








# Tipo di accessibilità a favore dei quali musei, monumenti e aree archeologiche italiani hanno attivato progetti, 2025 (percentuale)























VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI

RELAZIONE CON
IL PUBBLICO,
ACCESSIBILITA',
VALORIZZAZIONE
DEI DATI

COMUNITA'
PROFESSIONALI
E
APPRENDIMENTO
CONTINUO





















**412** Persone formate dall'inizio dei corsi dicolab Hub Lombardia ad oggi (febbraio-settembre 2025)

**508** Persone formate dall'inizio dei corsi dicolab Hub Toscana/Umbria ad oggi (febbraio-settembre 2025)





















# LE **COMPETENZE** NEL CICLO DI VITA DELL'ORGANIZZAZIONE CULTURALE

VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI

RELAZIONE CON
IL PUBBLICO,
ACCESSIBILITA',
VALORIZZAZIONE
DEI DATI

COMUNITA'
PROFESSIONALI
E
APPRENDIMENTO
CONTINUO

#### **PERSONE**





















# Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che hanno figure professionali dedicate per tipo di professione, 2025 (percentuale)























# LE COMPETENZE DIGITALI NEL CICLO DI VITA DELL'ORGANIZZAZIONE CULTURALE

#### **TECNOLOGIE DIGITALI ABILITANTI**

VISIONE E STRATEGIA DIGITALE PRODUZIONE E
GESTIONE DEI
CONTENUTI E
SERVIZI

RELAZIONE CON
IL PUBBLICO,
ACCESSIBILITA',
VALORIZZAZION
E DEI DATI

COMUNITA'
PROFESSIONALI
E
APPRENDIMENTO
CONTINUO

#### **PERSONE**













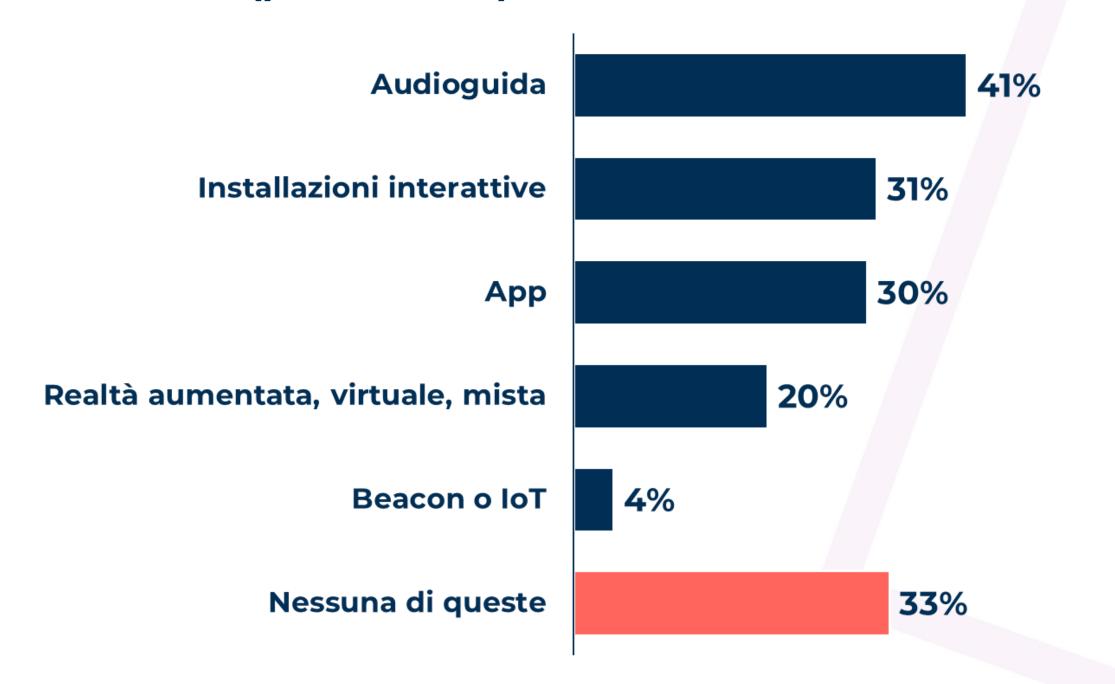








# Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che offrono servizi o soluzioni tecnologiche a supporto della visita, 2025 (percentuale)















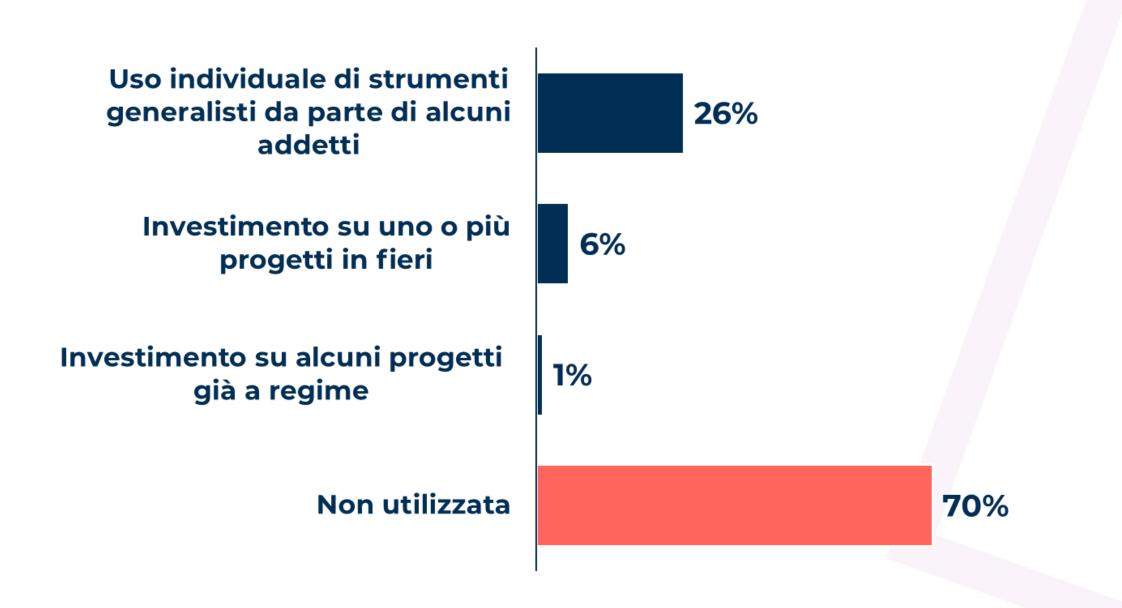








### Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che utilizzano l'intelligenza artificiale generativa, 2025 (percentuale)











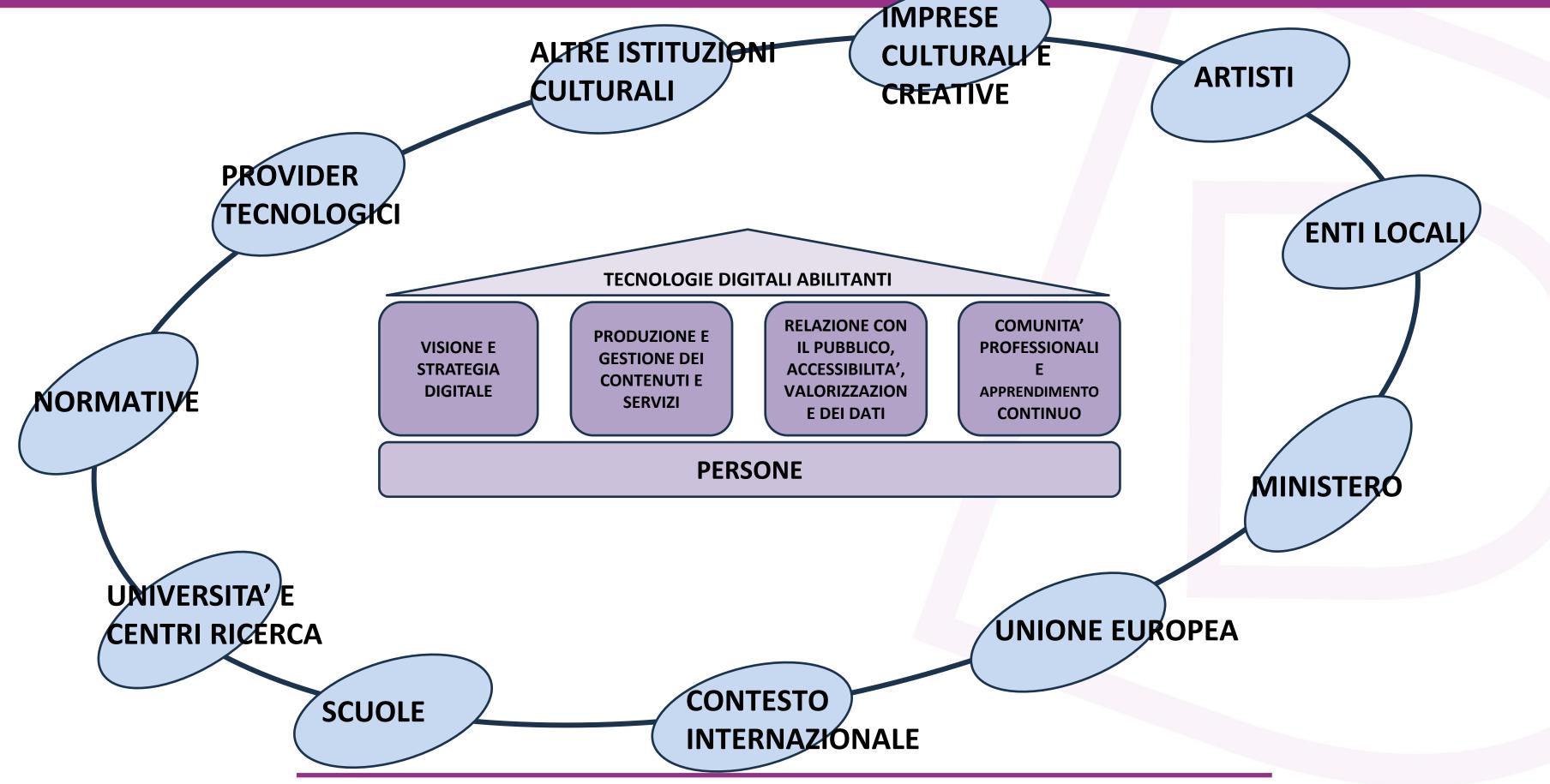






























#### La prospettiva degli hub

Hai mai partecipato a progetti di innovazione collaborativa (es. co-design, hackathon, open innovation)?



Fonte: Partecipanti hub Lombardia e Toscana/Umbria Dicolab













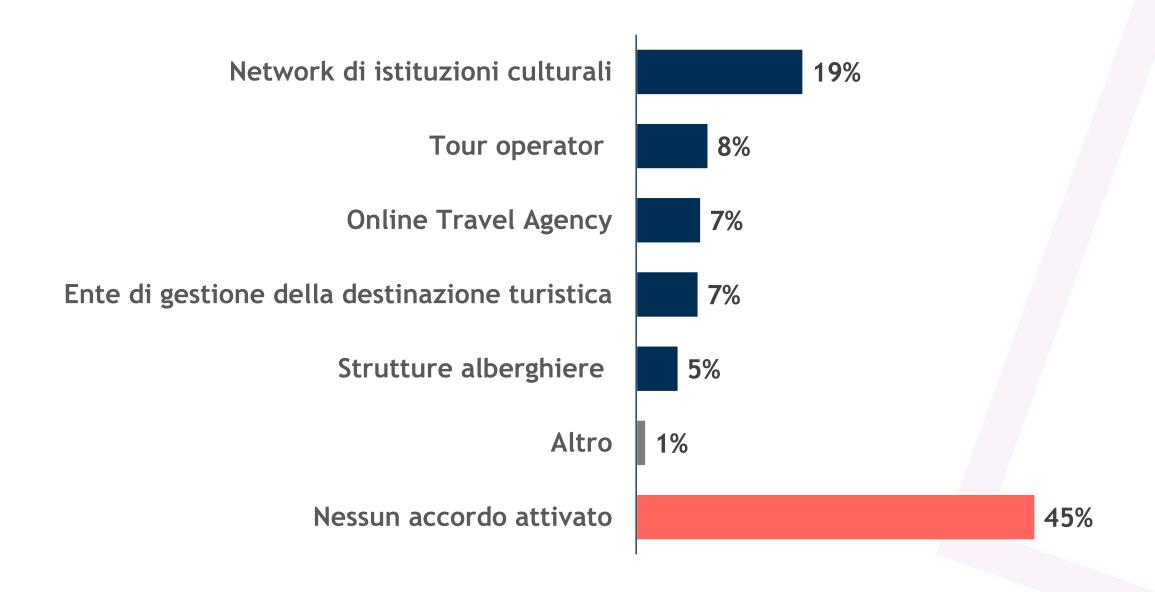








# Musei, monumenti e aree archeologiche italiani che hanno attivato accordi di distribuzione dei biglietti per tipologia di partner, 2025 (percentuale)





















### IN QUESTO CONTESTO COMPLESSO

- quali competenze sono oggi più urgenti e in quali contesti organizzativi?
- quali sono le resistenze culturali e organizzative che si frappongono al cambiamento?
- quali policy, strumenti formativi e investimenti possono rafforzare la capacità del settore culturale di innovare in modo digitale, senza snaturare il proprio DNA pubblico, creativo e relazionale?





















#### NE DISCUTIAMO CON...

Alberto Garlandini, Presidente ICOM Foundation

**Laura Moro,** Dirigente del servizio Coordinamento tecnico, emergenze e ricostruzione – Dipartimento per la tutela del patrimonio culturale – MiC

**Paolo Baldi,** Dirigente della Direzione Beni istituzioni, attività culturali e sport, Regione Toscana

**Antonella Pinna,** Dirigente Servizio Valorizzazione risorse culturali, Musei, archivi e biblioteche, Regione Umbria

Anna Schippa, Direttrice Forma. Azione













